

## TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI D'ISTITUTO

Nel prospetto che segue sono riassunti i progetti di Istituto previsti per l'anno scolastico 2023/24, con l'indicazione dei plessi in cui saranno realizzati; i progetti sono inoltre riferiti alle competenze chiave, individuate dall'Unione Europea. Molti di questi progetti sono presentati in modo più ampio nel PTOF e possono subire modifiche e integrazioni sulla base delle proposte pervenute.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PROGETTO	DESCRIZIONE	INFANZIA	PRIMARI A	SECONDARI A
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Curricolo flessibile di lingua italiana	Interventi mirati al consolidamento di specifiche competenze linguistiche. L'iniziativa, condotta dal personale docente, si svolge durante le ore curricolari, diversificando contenuti e metodologie per rispondere a esigenze personalizzate.	X	X	X
	Corso di potenziamento di italiano	Interventi mirati al consolidamento di specifiche competenze linguistiche e/o grammaticali. L'iniziativa, svolta da un insegnante di disciplina in presenza con il docente curricolare, coinvolge gruppi di studenti per ogni classe.			X
	Corso di recupero di italiano	Interventi mirati al recupero di specifiche competenze di comprensione e produzione di testi. L'iniziativa, organizzata nel secondo quadrimestre, si svolge in orario			X

		extracurricolare e coinvolge un numero limitato di studenti, individuati dal docente di classe. Il corso è tenuto da un docente di disciplina.			
	Corso di latino	Incontri propedeutici allo studio del latino; il corso si svolge in orario extracurricolare ed è rivolto agli studenti delle classi terze che abbiano espresso l'intenzione di frequentare un liceo.			<b>X</b>
	Promozione della lettura	Iniziativa organizzata in collaborazione con la Medateca, la biblioteca cittadina. Le classi coinvolte partecipano a un incontro, tenuto da personale specializzato, volto alla promozione della lettura come fonte di arricchimento e piacere personale.  Eventuali interventi di esperti nelle classi; incontri con gli autori di opere selezionate.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	Alfabetizzazione	Interventi di prima alfabetizzazione, effettuati da personale volontario, destinati a studenti di recente immigrazione.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Competenza multilinguistica</b>	Progetto di apprendimento precoce della lingua inglese	L'intervento è volto a stimolare precocemente interesse e curiosità	<b>X</b>		

<p>Progetto Ibi /Bei</p>	<p>verso codici linguistici e culture diverse; vuole inoltre creare condizioni favorevoli per il futuro apprendimento linguistico.</p> <p>In aggiunta al tradizionale insegnamento della lingua straniera, due discipline non linguistiche sono svolte in lingua inglese dagli insegnanti di classe con il supporto di un assistente madrelingua o bilingue.</p>		<p><b>X</b></p>	
<p>Eccellenza Clil</p>	<p>Il progetto coinvolge diverse discipline non linguistiche e prevede la trattazione di alcuni argomenti con l'uso dell'inglese come lingua veicolare. Le attività sono strutturate per moduli e sono condotte dai docenti di disciplina con il supporto di un docente di inglese.</p>			<p><b>X</b></p>
<p>Potenziamento della lingua inglese</p>	<p>Il potenziamento prevede l'intervento di un insegnante di lingua, in presenza con il docente curricolare, per un'ora a settimana; l'iniziativa è volta a incrementare le competenze comunicative.</p>			<p><b>X</b></p>
<p>Progetto</p>	<p>Intervento per un'ora a</p>			<p><b>X</b></p>

	madrelingua	settimana di un insegnante madrelingua, in presenza con il docente curricolare; il progetto è volto a incrementare le abilità di <i>speaking, listening, reading e reading comprehension</i> .			
	Progetto di lingua tedesca	Interventi realizzati nella scuola primaria dai docenti della scuola secondaria, per introdurre i bambini allo studio del tedesco. Il progetto è svolto in collaborazione con il Goethe institute.		X	X
	Progetto corrispondenza in lingua	Gli studenti di alcune classi avviano una corrispondenza, in inglese o in tedesco, con scuole straniere di pari grado.			X
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</b>	Laboratorio di scienze	Gli studenti affrontano osservazioni scientifiche e, guidati dal docente di disciplina, conducono esperimenti con l'utilizzo di strumenti specifici in uno spazio attrezzato.			X
	Scienze: attività di arricchimento	Lezioni di approfondimento, tenute da personale esperto, e inerenti gli argomenti del curriculum			X

		di scienze.			
	Laboratorio di robotica	Attività volta allo sviluppo del pensiero computazionale e alla conoscenza dei principi della programmazione.		<b>X</b>	<b>X</b>
	Corso di potenziamento di matematica/ tecnologia	Il progetto prevede l'intervento di un insegnante di disciplina in una o più ore settimanali, in compresenza con il docente curricolare; è volto al potenziamento delle competenze tecnologiche e matematiche.			<b>X</b>
	Corso di recupero di matematica	Interventi mirati al recupero di specifiche competenze. L'iniziativa, organizzata nel secondo quadrimestre, si svolge in orario extracurricolare e coinvolge un numero limitato di studenti, individuati dal docente di classe.			<b>X</b>
	Curricolo flessibile di matematica	L'intervento è svolto da personale docente e mira al consolidamento delle competenze; è realizzato durante le ore curricolari diversificando contenuti e metodologie per rispondere a esigenze personalizzate.		<b>X</b>	
	Competenze logiche	Adesione a gare di giochi matematici e attività extracurricolare		<b>X</b>	<b>X</b>

		di gioco matematico.			
<b>Competenza digitale</b>	Uso consapevole del web e cittadinanza digitale	Specifici interventi previsti nel curricolo digitale e nel curricolo di ed. civica.			<b>X</b>
	Prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo	Attività, proposte didattiche ed eventuali incontri con esperti per approfondire le dinamiche e le conseguenze di comportamenti scorretti, anche in rete.			<b>X</b>
	Laboratorio ICDL – Word/Excel	Attivazione di un laboratorio annuale a classi aperte, svolto nell’aula multimediale. Al termine del corso è possibile sostenere un esame di certificazione riconosciuto.			<b>X</b>
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Orientamento	Attivazione di diverse iniziative per guidare gli studenti verso una scelta consapevole della scuola superiore: discussioni, letture, visione di film/documentari, svolgimento di questionari, incontri con i docenti e gli alunni di diversi Istituti del territorio.			<b>X</b>
	Orientamento - Progetto “I mestieri del design”	Incontri degli studenti delle classi terze con ex alunni dell’IeFP “Terragni” e con dirigenti di aziende del			<b>X</b>

		territorio, attive nel settore del legno arredo; il progetto si conclude con la visita degli studenti alla sede delle aziende.			
	Raccordo nido - infanzia	Incontri tra i docenti delle due realtà coinvolte; attività ludiche per i bambini.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	Raccordo infanzia – primaria	Incontro tra gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria con i compagni del plesso che li accoglierà nell'anno successivo; prime attività didattiche.			
	Raccordo primaria – secondaria				

<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Scuola sicura	Attività di informazione sulla sicurezza e svolgimento di prove simulate di evacuazioni dei plessi, nel rispetto delle procedure illustrate agli alunni.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	Protezione civile	Incontri con alcuni volontari che illustrano le attività e gli ambiti di intervento del gruppo di Protezione Civile.		<b>X</b>	<b>X</b>
	Educazione ambientale	Attività volte alla sensibilizzazione degli alunni sulla tematica ambientale, sull'ecosostenibilità e sulle caratteristiche del territorio.		<b>X</b>	<b>X</b>
	Promozione	Attività per	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

	del volontariato e della solidarietà	sensibilizzare gli alunni all'attenzione verso gli altri, in collaborazione con il Comune di Meda e associazioni del territorio.			
	Progetto comunità pastorale	Interventi su tematiche legate alla consapevolezza di sé e all'importanza del rapporto con gli altri.		<b>X</b>	
	Consiglio Comunale dei Ragazzi	Attivazione di procedure che conducono all'elezione di un Consiglio Comunale composto da alunni; questo organismo, in specifici momenti istituzionali, partecipa alle attività del Consiglio Comunale di Meda.			<b>X</b>
	Partecipazione a cerimonie pubbliche	Partecipazione attiva di alcuni studenti delle classi terze, guidati da un insegnante, alle celebrazioni pubbliche del IV novembre e del 25 aprile.			<b>X</b>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>	Progetto psicomotricità	Percorso pedagogico in cui il bambino sperimenta il proprio corpo, luoghi e materiali; il progetto intende facilitare nei bambini i processi di comunicazione, creatività e operatività.	<b>X</b>		
	Progetto sportivo	Attività di carattere sportivo, con una forte valenza educativa, volte al benessere dello		<b>X</b>	<b>X</b>



		<p>studente.</p> <p>Nella scuola primaria l'attività motoria si svolge con la presenza di esperti.</p> <p>La scuola secondaria organizza attività laboratoriali e giornate dedicate a gare e competizioni non agonistiche.</p>			
	Educazione al suono e alla musica	<p>Attività che introducono gli alunni alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale.</p> <p>Nella scuola dell'infanzia e primaria l'attività prevede la presenza di esperti.</p> <p>Nella scuola secondaria è presente un'aula dedicata che offre la possibilità di utilizzare numerosi strumenti musicali.</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>